Chapter

第1章 貨幣的本質與功能



一、研讀目標

- 貨幣的本質與 功能
- 一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論

- □知道物物交換制度的缺點
- □ 瞭解貨幣的四大功能
- □比較貨幣定義的理論標準與實證標準
- □看看臺灣的貨幣定義與貨幣供給額統計
- □ 思考衡量貨幣多寡的方法
- □ 想想貨幣的價值是否永遠存在?



二、重點提要

貨幣的本質與功能

一、研讀目標

重點提要

三、走出象牙

四、問題與討

- □ 1.物物交換制度的缺點
- □ 2.貨幣的四大功能
- □ 3.貨幣定義的理論標準與實證標準
- □ 4.我國的貨幣定義
- □ 5.貨幣的價值是否永遠存在



1.物物交換制度的缺點

- 貨幣的本質與 功能
- 一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙」 四、問題與討
- □ 如果物物交換制度沒有缺點,爲什麼會需要貨幣這個東西?所以物物交換制度確有缺點。此即:
 - 發生慾望雙重的不一致時,必須再覓交易對象,致浪費 許多時間從事找尋的工作。
 - 缺乏共同單位用以測量財貨與勞務的價值,致交換比率 過於複雜,造成訊息成本及交易成本昂貴。
 - 同值無法得到一致的看法,妨礙債權債務的發展。
 - 收、支時點不吻合時,缺乏購買力的暫時存放所。



2. 貨幣的四大功能

- 貨幣的本質與 功能
- 一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論
- □ 貨幣的出現是爲了彌補物物交換制度的四個缺點,因此貨幣具有以下四個功能:
 - 交換媒介。
 - 價值標準。
 - 延期支付。
 - ●價值儲藏。

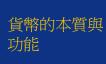
其中,交換媒介、價值標準是貨幣的基本功能;至於延期 支付、價值儲藏則是由基本功能衍生的兩個引申功能。



3.貨幣定義的理論標準與實證標準(1/2)

□ 理論標準與實證標準的內容:

- 理論標準
 - 根據學理,或強調交換媒介(如古典學派),或強調價值標準(如凱因斯學派)的基本功能,據以決定哪些資產應定義爲貨幣。
- ●實證標準
 - 利用統計方法,選取那些與總交易(經濟活動)關係較密切之資產,並將此類資產定義爲貨幣(貨幣學派自弗利曼以來較強調實證標準)。



一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙均 四、問題與討論



3.貨幣定義的理論標準與實證標準(2/2)

□ 理論標準與實證標準的爭議:

- 學理上,究應重視資產的交換媒介,或者價值標準,仍有爭議。
- 實證上,哪一種統計方法檢定效力較高,也有爭議。
- 理論派和實證派,這兩方也有意見。理論派:實證派忽視貨幣本質,依附在統計方法而得到之結論並不完備且經常在變;實證派:理論派太拘泥貨幣的基本功能,而忽視貨幣與經濟活動的關係,因此所選擇的貨幣定義往往無法說明貨幣的重要性。
- 迨至目前,實證派已廣獲支持。不過,實證派也不是完 全忽視理論標準,因爲在利用統計方法檢定之前,早已 根據學理基礎先加以篩選(不是那麼嚴格)。

貨幣的本質與 功能

一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙均 四、問題與討詞



4.我國的貨幣定義(1/2)

貨幣的本質與 功能

一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙素 四、問題與討論 □ 貨幣定義的種類:

●準貨幣亦稱近似貨幣,堪稱為準貨幣的資產必須很容易 地變換成狹義貨幣。我國中央銀行所認定的準貨幣主要 有企業及個人之定期存款、可轉讓定期存單、定期儲蓄 存款、外匯存款、郵政儲金、重購回協定、外國人新臺 幣存款及貨幣市場共同基金。



4. 我國的貨幣定義(2/2)

貨幣的本質與 功能

一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論

- □ 不同貨幣定義的關係:
 - 涵蓋貨幣性資產的多寡 $M_2>M_{1B}>M_{1A}$
 - 流動性的高低M_{1A}>M_{1B}>M₂



5.貨幣的功能是否永遠存在?

貨幣的本質與 功能

一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙切 四、問題與討詞 □ 貨幣的功能並非永遠存在,尤其是目前所處之命令貨幣制度(亦即貨幣是靠法律命令強制流通,其面額大於作為商品的價值),一旦物價高漲,則貨幣作為交換媒介和價值標準的功能就會破滅,並回復至以物易物的交易型態。



三、走出象牙塔(1/3)

- 貨幣的本質與 功能
- 一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論

- ■「綺色佳小時」鈔票
- □ 鈔票、通貨與貨幣,這三者有何差異?
 - 一般所稱的「鈔票」(cash),係狹隘地指中央銀行所獨 占發行的紙幣,本質上它是中央銀行券(Bank Note)。不 過,紙幣並不一定是由中央銀行發行,例如,以往在臺 灣境內所流通的新臺幣,即是由中央銀行委託給臺灣銀 行發行,因此鈔票上並未出現中央銀行字樣;又香港的 紙幣則完全不是由中央銀行所發行,香港沒有中央銀行 (1993年香港金融管理局成立之後,它已逐漸朝向中央 銀行的職能發展),目前香港流通的紙幣是由匯豐、渣 打及中國三家商業銀行各自發行的銀行券所構成。



三、走出象牙塔(2/3)

貨幣的本質與 功能

一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論 ● 至於通貨及貨幣則是金融領域的專業性用詞,前者包括 紙幣與硬幣,後者則指稱可直接化爲購買力,或需經轉 換,但轉換時耗時甚短且沒有太大損失之具有高度流動 性的資產。因此,貨幣不僅包括紙幣、硬幣,尚可涵蓋 至活期性存款、定期性存款,甚至於有些國家還將若干 有價證券包括進來。我國中央銀行所稱的貨幣,目前只 有M_{1A}、M_{1B}及M₂三種,其中M₂堪稱範圍最廣泛的貨 幣,它所涵蓋的資產項目較接近其他國家的M₃。



三、走出象牙塔(3/3)

- 貨幣的本質與 功能
- 一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論
- □ 葛洛佛印製的「綺色佳小時」鈔票,究竟夠不夠格稱爲貨幣?
 - 葛洛佛的「綺色佳小時」鈔票確實具有貨幣的特質,例如,它以「綺色佳小時」作爲貨幣的價值標準;不過,這個價值標準係建立在與美元的掛鉤上,一旦美元的價值不穩定,「綺色佳小時」鈔票就會遭殃。再者,它也具有某種程度的交換媒介功能,雖然截至目前爲止,「綺色佳小時」鈔票仍缺乏普遍的接受性。可見,就理論上的標準而言,由於「綺色佳小時」鈔票具有貨幣的二個基本功能,因此已有作爲貨幣的資格。



四、問題與討論(1/2)

- 貨幣的本質與 功能
- 四、問題與討論

- □比較名詞異同
 - 理論的標準 vs. 實證的標準(76年高考)
 - 狹義貨幣 vs. 廣義貨幣
- □ 何謂貨幣的功能?「不論經濟社會如何演變,貨幣的功能 永遠存在」此一論點是否正確?試評述之。(79年普考)
- □試分別說明理論的與實證的貨幣定義之內容及其間之爭 論。(83年高考國貿人員)
- \square 試分別說明 M_{1A} 、 M_{1B} 及 M_2 的組成內容,及其彼此間的關係 爲何。(76、77、83年高考,78、83年普考)



四、問題與討論(2/2)

- 貨幣的本質與 功能
- 一、研讀目標 二、重點提要 三、走出象牙塔 四、問題與討論

- □ 請回答下列問題:
 - 臺灣地區的貨幣定義中「通貨淨額」所指爲何?
 - M₁A中的「支票存款」項目中是否包括本票及旅行支票?是否包括銀行同業間存款?請說明之。(93年特考)
- □ 假設國內許多財團改變發放員工薪資方式,將原本轉帳存 入郵匯局存簿儲金帳戶的方式,轉向轉帳存入銀行活期儲 蓄存款帳戶。試問此種改變對各種貨幣定義與金融環境可 能造成的影響爲何?(95年特考)

